

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Enero De 2025

NOMBRE: Eyvis Roxana Sánchez Sulbaran **RC:1206227513**

MES: Enero

NIVEL: Pre – jardín 1

Roxana durante el proceso de acogida afectuosa se muestra segura , feliz y participativa de cada una de las experiencias y exploraciones que se proponen para el disfrute del espacio pedagógico dispuesto para el reconocimiento de su jardín y los lugares que lo conforman involucrando la importancia y el cuidado del medio ambiente donde es importante resaltar el reconocimiento de valores, la interacción e integración de todos los niños del jardín.

Disfruta escuchar y entonar rondas diferentes sonidos onomatopéyicos de la naturaleza y canciones infantiles que la llevaron a continuar fortaleciendo el vocabulario al incluir nuevas palabras, para conversar y comunicarse con su entorno, gusta de hacer lectura de imágenes y centra su atención cuando se leen cuentos y demás historias que hacen referencia al tema tratado, también a través de sus trazos empieza a comunicar ciertas vivencias y situaciones cotidianas, o tratando de seguir la indicación dada y haciendo referencia a lo escuchado con antelación, ya manifiesta de manera clara y con frases más largas lo que quiere y desea hacer, lo mismo lo que le incomoda y disgusta.

Disfruta explorar espacios de juego e interacción colectiva donde pone su cuerpo en movimiento lo cual permite continuar fortaleciendo su esquema corporal, gusta de saltar, correr, trepar, rodar, utilizar atuendos para representar las diferentes imágenes relacionadas con los medios de transporte, logrando el disfrute de cada espacio y el tener un mayor control y dominio de su cuerpo con cada movimiento.

Continúa desarrollando habilidades de pensamiento, como la observación, atención, clasificación e imitación de acciones, explorando con cada uno de los elementos que se disponen sean estructurados y no estructurados como fichas, bloques lógicos, tubos conectores, imágenes, instrumentos musicales y rompecabezas etc., los cuales puede clasificar y ubicar teniendo en cuenta el uso, su color, algunas formas dando el uso adecuado a cada uno y teniendo presente el cuidado de estos.

Continúa fortaleciendo su autonomía e independencia, durante el receso y al llegar de nuevo al jardín se evidencia que ya no requiere apoyo en el proceso de alimentación, puesto que ya come con mayor agilidad y manifiesta que están ricos los alimentos y le gusta de comerlos hasta el final, también práctica y tiene en cuenta hábitos de aseo e higiene personal antes y después de desarrollar alguna actividad, ir al baño y antes de comer.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Enero 2025

NOMBRE: Lian Alejandro Beltrán Moya **RC:1023989604**

MES: Enero

NIVEL: Párvulos 1

Alejandro en su proceso de acogida afectuosa se evidencia que es un niño que se relaciona fácilmente, interactúa con sus pares donde busca realizar juegos simbólicos y de representacióna partir de objetos o juegos didácticos que tiene a su alcance a su vez se evidencia que es independiente a la hora de vestirse y realizar cada una de las rutinas de alimentación y auto cuidado , asi mismo se evidencia que ya tiene mayor autonomía y seguridad en el proceso de control de esfínter donde él ha ido poco a poco tomando iniciativa al avisar cuando requiere ir al baño, se continúa fortaleciendo con la interacción con su pares y docente, con el disfrute de la escucha de cuentos e historias que hacen referencia a los medios de transporte y el cuidado del medio ambiente , escucha y repite canciones infantiles logrando que memorice gran parte de estos, también hace lectura de imágenes y le gusta explorar cuentos y pictogramas logrando que continue enriqueciendo el vocabulario con nuevas palabras y frases y así comunique sus gustos, deseos y necesidades.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento logra clasificar, ubicar y organizar elementos de exploración teniendo en cuenta algunas características como el color, tamaños, algunas formas y ubicaciones espaciales pariendo de elementos como fichas, encajables, tubos conectores, elementos estructurados y no estructurados, también con los personajes de los cuentos e historias sobre la naturaleza y medios de transporte logrando que utilice atuendos y participe en algunos dramatizados aunque esto cuando es en actividad grupal ya que tiende a mostrar un poco de pena cuando se le pide realizar alguna acción de manera individual.

Disfruta explorar diversos espacios y escenarios de juego, en este caso lo que está ambientado acerca de los medios de transporte , buscando a sus pares para la creación de escenarios de juego dando paso a la imaginación mediante el juego sea libre o dirigido, mostrando el progreso en la superación de su egocentrismo, es importante resaltar que comparte con sus pares sin mayor dificultad permitiendo la exploración de todos los elementos lo cual favorece el fortalecer vínculos y relaciones afectivas.

Explora diversos espacios del jardín, lo cual le ayuda a continuar fortaleciendo su esquema corporal, desarrollando independencia para realizar diferentes actividades que le exigen un mayor control y dominio del cuerpo, participa en competencias, sortea obstáculos logrando que coordine cada movimiento mostrándose cada día más ágil y con mayor flexibilidad al explorar, en cuanto su motricidad fina disfruta el recrear situaciones a través de sus trazos sea con colores, vinilos, crayolas de los cuales inicia a tener un mayor control y dominio de su coordinación viso-motora, también gusta de rasgar, modelar plastilina, pegar, enhebrar, ensartar y explorar con diversos elementos que le ayudan a fortalecer un buen agarre y la coordinación ojo-mano.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Enero 2025

NOMBRE: Adielis Jhaziel Flores Manzanillo RC: CD 577033

MES: Enero

NIVEL: Pre jardín 1

Adielis durante el proceso de acogida afectuosa la niña se interesa por conocer los estados de la naturaleza participando de diversas exploraciones e interacciones en las diferentes estaciones que se han ambientado para dicho reconocimiento, disfruta de cada momento de exploración imaginando otros lugares y recordando vivencias en familia, reconoce algunos medios de transporte junto a sus pares.
Continua fortaleciendo su independencia, autonomía e identidad al realizar diversas actividades y exploraciones que le exigen un mayor equilibrio y tonicidad con su cuerpo, como son dramatizados de cuentos e historias donde imita personajes, sortear obstáculos, competir logrando que sea cada vez más ágil y se muestre orgullosa cuando logra finalizar lo dado en la indicación o desde sus propios alcances cuando logra ejecutar algún movimiento que para Ella antes era difícil, corre, trepa, salta, repta manteniendo el control y dominio del cuerpo.
Continúa fortaleciendo su lenguaje a través de la interacción de cuentos de los cuales gusta de hacer lectura de las imágenes desde sus alcances e imaginación, canciones infantiles de los cuales memoriza gran parte y luego en sus juegos las entona, logrando con ello que aumente su vocabulario y sea de manera oral que manifieste sus gustos, necesidades y cuando se siente incómoda o no le gusta estar en algún espacio, también gusta de imitar e imaginar estar en otros espacios recreando episodios de juego e interacción con sus pares.
Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento como la observación, atención y clasificación de elementos donde tiene en cuenta colores, los cuales ya reconoce en su gran mayoría, algunas formas y tamaños, describiéndolos según sus propias vivencias, también puede describir personajes de los cuentos y según las imágenes que observa imitando acciones de cada uno e invita a sus pares a seguirla en cada acción o juego.
Es una niña muy sociable, se muestra muy receptiva al practicar normas que favorecen la convivencia del grupo, ya no es egocéntrica, solo cuando se trata de sus objetos más personales como su maleta, sombrero, gafas, etc, pero los demás elementos los comparte sin ninguna dificultad, por el contrario, siempre busca a sus pares para jugar y recrear escenarios de juego.
Su alimentación continúa siendo excelente, consume la totalidad de los alimentos mostrando su autonomía e independencia, en algunos momentos ayuda sus pares cucharéandoles y ayudándoles para que se coman todo, se preocupa por practicar hábitos de aseo e higiene personal de manera secuenciada y rutinaria, como el lavado de manos, limpiar su nariz y cola, cepillar sus dientes y su autocuidado.

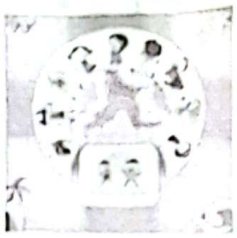
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Roshelis Flores.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Enero 2025

NOMBRE: Alice Sofia Ojeda Rodriguez RC:1013457945

MES: ENERO

NIVEL: Pre jardín

Sofía durante su proceso de acogida afectuosa donde mediante las exploraciones que se tienen en el espacio pedagógico le permitieron a la niña fortalecer y aumentar su vocabulario más concreto en cada una de sus expresiones verbales, continua desarrollando y fortaleciendo procesos lógicos con el reconocimiento de las estaciones, el inicio de la navidad y el disfrute de cada uno de los espacios dispuestos para ello, al mismo tiempo que continúa fortaleciendo su esquema corporal con la exploración de materiales estructurados y no estructurados.

Frente a la relación con sus pares disfruta poder representar a través de su cuerpo y con pequeños dramatizados con títeres y peluches junto a sus pares diversas vivencias de sus vacaciones, dejando de lado su egocentrismo y compartiendo cada momento y lo dispuesto para la exploración.

Continúa desarrollando y fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento como memorización, observación, atención y clasificación donde empieza a reconocer algunas características de las diferentes espacios del jardín , descubriendo ciertas características y ubicaciones espaciales.

Continúa fortaleciendo su independencia teniendo un mayor control sobre su cuerpo y ejecución de cada movimiento los cuales se muestran más coordinados y con mayor precisión, disfruta el estar saltando, corriendo, trepando, bailando y explorando a través de su cuerpo logrando que coordine cada movimiento y ejecute la acción que se le pide o desde sus propios alcances.

Muestra grandes logros en el manejo del lenguaje oral, se expresa con mayor facilidad, manifiesta de manera oral lo que quiere y desea hacer, lo mismo cuando algo le incomoda o no le gusta, disfruta la interacción con cuentos e historias acerca del regreso al jardín, logrando que argumente sobre lo que sucede con los personajes, puede nombrar acciones de manera secuencial, también hace lectura de imágenes recreando lo escuchado o desde su propia imaginación y vivencias describe lo que observa, busca siempre cantar y repetir canciones de las cuales memoriza gran parte logrando así que continue enriqueciendo su vocabulario.

Se felicita a la familia por el apoyo continuo en cuanto al proceso de independencia y autonomía a la hora de consumir los alimentos ya que aún se hace necesario apoyar este momento cuchareándole pues consume una parte por su cuenta, pero siempre espera se le ayude para que logre la ingesta total, se continúa fortaleciendo al habito y rutina de los hábitos de aseo e higiene personal.

Profesional de Atención Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Enero De 2025

NOMBRE: Luciano Isaías Rincón Canova RC: 1034323148
MES: Enero 2025
NIVEL: Pre – jardín 1

Para Luciano la llegada de nuevo al jardín y durante su proceso de acogida afectuosa y mediante el juego y la diversión al lado de sus pares, donde muestra interés por explorar cada uno de los elementos dispuestos para la realización de la experiencias donde le llama la atención disfrazarse e interactuar con los escenarios pedagógicos dispuestos y el inicio de la exploración del medio ambiente donde se permite crear escenarios de juego e interacción los cuales comparte sin mayor dificultad con cada uno de sus pares, mostrándose y actuando con seguridad, iniciativa y confianza en sí mismo, invitado a otros a seguirlo y ser partícipes de cada momento que lo llevan a la interacción con cada uno de ellos. Continua fortaleciendo su lenguaje, utiliza un mayor número de palabras en su léxico para comunicar ideas, sentimientos y emociones, disfruta la interacción con cuentos e historias de la época donde repite palabras y frases que hacen que continue enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a comunicar vivencias y situaciones cotidianas o partiendo de lo que escucho con antelación en la lectura de algún cuento e historia, disfruta hacer lectura de imágenes recreando nuevos episodios según lo que observa o desde su imaginación e interés. Continúa fortaleciendo procesos lógicos, disfruta clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como el color, la formas y tamaños creando espacios de juego e interacción con sus pares, identificando algunos elementos propios de cada estación, lo mismo que describe algunas características de los personajes de los cuentos e historias que se narran a diario, ya que es un momento el cual disfruta cuando se le pregunta sobre lo que sucede con los personajes. Continúa fortaleciendo su esquema corporal, gusta de realizar diversas posturas sea por imitación o desde sus propios alcances, al ejecutar distintos movimientos y desplazamientos como saltar, trepar, rodar donde coordina cada movimiento para repetir acciones o simplemente imitar movimientos de los animales, o al ritmo de una canción o ronda infantil, mostrando así grandes avances en su corporalidad. El momento de la alimentación continúa siendo muy buena, disfruta cada alimento que se le ofrece, ya consume todo sin dificultad lo cual incluye las ensaladas que era lo que poco le gustaba, también práctica y tiene presente hábitos de higiene personal en momentos como después de ir al baño, antes de comer, cepillar sus dientes después del almuerzo, avisa cuando tiene la nariz sucia se resalta que ya dejo el pañal mostrando seguridad durante este proceso.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Luisiana.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Enero 2025

NOMBRE: Alan Jhosue Figuera Azuaje **RC: 1235051521**

MES: Enero

NIVEL: Párvulos 1

Alan es un niño que durante su proceso de acogida afectuosa se ha mostrado muy participativo independiente, se muestra motivado por la exploración y desplazamiento de ambientes y experiencias que vive en el jardín, disfruta del juego en compañía de sudocente y de sus pares, aunque suele apropiarse del material didáctico poco a poco se ha logrado fortalecer en el niño la importancia de compartir los diversos objetos que tiene a su alcance. Alan ya establece intercambio de palabras a partir de diversos espacios significativos mediante la observación de imágenes y la lectura que hacen en los diversos cuentos o historias narradas.

Es un niño que le gusta involucrarse imitar palabras donde algunas ya las asocia de manera favorable con imágenes que tiene a su alcance a su vez realiza acciones, movimientos y expresiones e manera libre , por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su expresión corporal y ahora pronuncia más palabras y conforma diversas frases que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad y autonomía , donde mediante las propuestas desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de algunos medios de transporte relacionándolos con la importancia y cuidado del medio ambiente.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como tiza , flores , colores y crayolas, los cuales utiliza le permiten conformar diferentes objetos reconociendo formas tamaños y colores vinculándose así con cada uno de sus pares de manera respetuosa , Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material en donde disfruta de jugar de manera libre y en compañía con los niños y las niñas que están con él a diario ,donde imagina objetos diferentes como el tomar diversas fichas y creer que es un objeto fantástico y maravilloso donde obtiene una estructura significativa para él, centra su atención en diferentes representaciones ya sean literarias o partir de títeres,peluches en donde se involucra en la creación del personaje que más le llamo su atención, es un niño que se relaciona fácilmente que se siente libre que ya sigue las instrucciones con igual manera se continua trabajando en el proceso de control de esfínter.

Profesional de Atención Infancia

Responsable del servicio

Jenifer Auge.

Powered by CamScanner

ARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Enero 2025

NOMBRE: Keithe Dahian Nuñez Bermudez RC: 1114842008

MES: Enero

NIVEL: Pre jardín 1

keithe durante su proceso regreso al jardín se evidencia en en el jardín, ser una niña espontáneamente creativa y muy social,debido a que expresa emociones de afecto hacia sus pares y docente hasta tal puntoque ellos la buscan para hacerle partícipe de su juego, en ocasiones muestra apego a su docente cuando no la siente cerca , es importante resaltar que su atención es atraída por juegos de exploración del medio como lo son elemento o juguetes que propicien el desarrollo de su esquema corporal tales como las fichas del gimnasio o elárea de juego conocido como parque, donde realiza ejercicios físicos como subir y bajar las escaleras del rodadero o incluso atravesar los círculos que este posee independientemente de su altura.

También disfruta de rodar o dar vueltas , aunque estos no se realizan a la perfección muestra perseverancia hasta lograrlo, igual mente por aquellos juegos que sea de manipulación como algo tan simple como lo son papeles de colores los cuales acumula en varios montones, para luego agarrarlos con ambas manos y expresar mediante creaciones artísticas diversas impresiones autónomas que establece en dibujos o imágenes que se le entregan acerca de los medios de transporte y el cuidado del medio ambiente durante este mes. Es carismática a la hora de desenvolverse en el escenario, dejando de lado cualquier tipo de timidez y desarrolla un papel realizando diversas imitaciones que llaman su a tencion de acuerdo a lo que observa y percibe en su entorno , dejando volar su imaginación a través de la representación de un personaje, donde no se limita a usar cualquier tipo de accesorios y a su vez involucra toda expresión tanto física, gestual y verbal que ayudan a su comunicación, de tal forma que no transmite sus pensamientos solo por medio del uso de palabras, cabe aclarar que su dialecto es a un a partir de señalamientos y ya algunas palabras en concreto que maneja con mayor claridad , pero que mediante lo descrito anteriormente poco a poco continua.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Deily B.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Enero 2025

NOMBRE: Emmanuel Abraham Torre RC: CD584087

MES: Enero

NIVEL: Pre jardín 1

Emmanuel durante su proceso de acogida afectuosa donde logra percibir sus intereses, sus temores y vínculos sociales significativos que se han visto reflejados en el dialogo con sus pares y vinculándose cada día más a las vivencias realizadas.

Durante este mes, Ian ha demostrado cambios significativos en su adaptación al jardín infantil. Al principio, ingresar al jardín era un desafío para él, ya que lo hacía con temor y entre lágrimas. Sin embargo, con el tiempo, Ian ha comprendido que su madre y sus cuidadores lo aman profundamente y siempre regresarán por él al finalizar la jornada, lo que ha fortalecido su apego emocional hacia ellos. Este entendimiento le ha dado seguridad y confianza, permitiéndole ingresar al jardín con alegría y entusiasmo. Ahora, Emmanuel muestra una disposición positiva para participar activamente en las experiencias desarrolladas y ha comenzado a interactuar de manera más abierta y afectuosa con sus compañeros, disfrutando de las actividades compartidas. Este proceso refleja no solo su capacidad de adaptación, sino también un avance significativo en su crecimiento emocional y social.

Es un niño muy sociable, se muestra muy receptivo al practicar normas que favorecen la convivencia del grupo, ya no es egocéntrico, solo cuando se trata de sus objetos más personales como su maleta, sombrero, gafas, etc, pero los demás elementos los comparte sin ninguna dificultad, por el contrario, siempre busca a sus pares para jugar y recrear escenarios de juego.
Su alimentación continúa siendo excelente, consume la totalidad de los alimentos mostrando su autonomía e independencia, en algunos momentos ayuda sus pares cucharéandoles y ayudándoles para que se coman todo, se preocupa por practicar hábitos de aseo e higiene personal de manera secuenciada y rutinaria, como el lavado de manos, limpiar su nariz y cola, cepillar sus dientes y su autocuidado.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Jennifer Torres

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Enero 2025

NOMBRE: Liam David Landero Calvo **RC:1016753379**

MES: Enero

NIVEL: Pre – jardín 1

David en su proceso de acogida afectuosa, se integra y participa en las exploraciones en las diferentes exploraciones en los diferentes espacios del jardín que se han ambientado para el reconocimiento de algunos espacios del jardín y participe de diversos momentos que lo llevan de manera paulatina a comprender lo que sucede en nuestro medio ambiente, del mismo modo participa en cada una de las experiencias mostrando interés por ser partícipe de estos espacios significativos.
En cuanto su lenguaje ya evidencia que forma frases para comunicar alguna situación, repite algunas silabas con pequeños conectores, pero siempre busca la manera de comunicar de manera oral sus ideas, sentimientos y necesidades, gusta de escuchar cuentos e historias de las estaciones donde lo escucho repitiendo todas las palabras y los nombres de los personajes en especial cuando estos son animales llama su atención y gusta mucho de observarlos, una vez finalizada la lectura siempre le permito el libro y desde sus alcances repite parte de la historia para sí mismo.
Participa y se integra al grupo en las diversas rondas y canciones infantiles que se escuchan durante el desarrollo de diversas experiencias significativas , imitando acciones de sus pares y docente, logrando que participe en la ejecución de diferentes movimientos los cuales cada día son más coordinados y con el dominio total de cada una de las partes del cuerpo involucradas en cada acción, partes del cuerpo que reconoce repitiendo su nombre y señalándolas, disfruta correr, saltar, trepar, reptar, rodar, sortear obstáculos ejecutando variedad de posturas y movimientos, en cuanto su motricidad fina participa en exploraciones de rasgado, pegado, colorear, pintar y aunque sus trazos no tienen formas definidas es un momento que disfruta y se concentra por periodos largo de tiempo.
Su alimentación es buena, consume la totalidad de los alimentos a excepción de algunas ensaladas y frutas, sin embargo, se motiva todos los días para que logre su independencia y autonomía pues no es necesario cucharearle ya que se apropia del proceso y lo disfruta, se continua trabajando en la independencia del niño para que logre avisar cuando requiere ir al baño .

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Enero 2025

NOMBRE: Salome Baquero Rodríguez **RC: 1233923557**

MES: Enero

NIVEL: Párvulos 1

Salome en su proceso de acogida afectuosa y a lo largo de los días en el jardín se evidencia, mostrando ser una niña espontáneamente creativa y muy social,debido a que expresa emociones de afecto hacia sus pares y docente hasta tal punto que ellos la buscan para hacerle partícipe de su juego, en ocasiones muestra apego a su docente cuando no la siente cerca , es importante resaltar que su atención es atraída por juegos de exploración del medio como lo son elemento o juguetes que propicien el desarrollo de su esquema corporal tales como las fichas del gimnasio o el área de juego conocido como parque, donde realiza ejercicios físicos como subir y bajar las escaleras del rodadero o incluso atravesar los círculos que este posee independientemente de su altura.

También disfruta de rodar o dar vueltas , aunque estos no se realizan a la perfección muestra perseverancia hasta lograrlo, igual mente por aquellos juegos que sea de manipulación como algo tan simple como lo son papeles de colores los cuales acumula en varios montones, para luego agarrarlos con ambas manos y expresar mediante creaciones artísticas diversas impresiones autónomas que establece en dibujos o imágenes que se le entregan acerca de los medios de transporte y el cuidado del medio ambiente durante este mes.

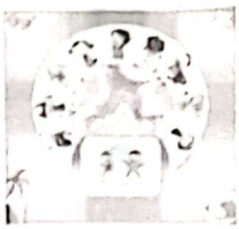
Es carismática a la hora de desenvolverse en elescenario, dejando de lado cualquier tipo de timidez y desarrolla un papel realizando diversas imitaciones que llaman su atencion de acuerdo a lo que observa y percibe en su entorno , dejando volar su imaginación a través de la representación de un personaje, donde no se limita a usar cualquier tipo de accesorios y a su vez involucratoda expresión tanto física, gestual y verbal que ayudan a su comunicación, de tal forma que no transmite sus pensamientos solo por medio del uso de palabras, cabe aclarar que su dialecto es a un a partir de señalamientos y ya algunas palabras en concreto que maneja con mayor claridad .

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre Jefferson Baquero

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Enero 2025

NOMBRE: Esteban David Rocha Pérez RC: 1010252307

MES: Enero

NIVEL: Pre jardín 1

A esteban durante su proceso de acogida afectuosa le llamo la atencion explorar junto a sus pares de diversas experiencias colectivas dejando su egocentrismo y centrándose más en invitar a crear escenarios de juego donde en la mayoría de las veces busca liderar el juego colocando reglas y normas, ya se le hace más fácil prestar los juguetes y elementos en los momentos de exploración, ya que antes se apropiaba de la mayoría de las cosas y las escondía sentándose en ellas para que nadie las tomara.
Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento como la observación, atención, clasificación de diversos elementos de creación, con imágenes y demás elementos que se disponen para la exploración, reconoce la mayora de colores, algunas formas y tamaños, lo mismo cuando se trata de imágenes ya describe algunas ubicaciones espaciales como arriba, abajo, afuera, adentro, también ha memorizado algunas ron los das infantiles las cuales comparte cantando en espacios de interés y en el momento del descanso.
Su lenguaje cada vez es más claro, utiliza un mayor número de palabras para comunicar sus ideas, sentimientos y necesidades, amplia su vocabulario con la escucha y repetición de lecturas e historias compartidas , canciones infantiles relacionadas con lo nombrado anteriormente, con el medio audiovisual donde se le presentan videos donde logra expresar y mantener un dialogo coherente y que hace relación a lo vivenciado o escuchado con antelación, también cuenta algunas vivencias que realiza casa dejando ver su espontaneidad y autonomía.
Se continúa fortaleciendo su independencia, autonomía, seguridad y confianza en sí misma al realizar exploraciones con su cuerpo manteniendo el control del mismo ejecutando coordinadamente y siguiendo indicaciones sobre los movimientos de tal manera que fortalece todo su esquema corporal con exploraciones que le exigen más equilibrio y tonicidad, del mismo modo disfruta el participar de actividades colectivas como competencias y sortear obstáculos de los cuales se siente feliz al lograr finalizarlos.

Profesional de Atención A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Edison Rocha
31-01-2025

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Enero 2025

NOMBRE: Julian Joseph Quintero RC 1023989686

MES: Enero

NIVEL: Pre Jardín 1

Julian en su proceso de acogida afectuosa se muestra participo de manera armónica, feliz y entusiasmado en cada una de las exploraciones que la llevan a reconocer la importancia del cuidado de la naturaleza en el entorno, donde de manera paulatina empieza a entender sobre los espacios del jardín y que fenómenos encontramos en cada uno de ellos. Es una niño muy sociable, amorosa y participativa, su egocentrismo ya no se ve reflejado sin embargo se continúa fortaleciendo a través de diversas exploraciones su autonomía e identidad donde muestra ser líder y llevar al grupo a seguirla en diversas exploraciones, cantos y demás juegos donde él es el creador de estos escenarios.

Continúa fortaleciendo su lenguaje, disfruta cada cuento de los cuales hace lectura de imágenes y recrea nuevos episodios partiendo de lo observado, interacción con sus pares a través de rondas, juegos colectivos y canciones que se le presenta de los cuales a memorizado gran parte y las entona en la diversas interacciones y actividades colectivas del jardín, enriqueciendo su vocabulario manejando un mayor número de palabras para comunicar sus deseos, gustos y necesidades, también cuenta y manifiesta diversas vivencias con su familia despertando y mostrando diversas emociones.

Corporalmente continúa mostrando gran autonomía, independencia y seguridad al representar a través de su cuerpo diversas posturas de los personajes de los cuentos y cuando se trata de representar las novenas de aguinaldos, coordina sus movimientos y ejecuta correctamente distintos desplazamientos al correr, trepar, rodar, saltar, imitar personajes identificando y optando distintas posturas corporales lo cual favorecen y fortalecen su desarrollo motor reconociendo las partes elementales de su cuerpo, frente a su motricidad fina ya tiene un mayor control y dominio en sus trazos, ya empieza a realizar trazos con formas definidas, como círculos y líneas interrumpidas representando vivencias y situaciones cotidianas, teniendo un buen control viso motor y buen agarre con sus manos y dedos.

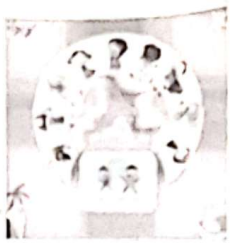
Continua fortaleciendo procesos de pensamiento como la observación, atención, clasificación y memorización de piezas que tiene a su alcance y canciones infantiles, puede organizar elementos teniendo en cuenta el color, algunas formas y tamaños lo mismo que describir personajes y las ubicaciones espaciales que estos ocupan, puede mantener un dialogo coherente haciendo relación a lo observado o escuchado con anterioridad, logrando que memorice de manera secuencial cada situación y logre expresarlo de manera clara.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOLFORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Enero 2025

NOMBRE: Ángel David Benavides Moreno **RC:1122541853**

MES: Enero

NIVEL: Párvulos 1

Ángel durante el proceso de acogida afectuosa disfruta de las interacciones y exploraciones en las diferentes ambientaciones pedagógicas que se realizaron para que de manera paulatina comprenda el cuidado de la naturaleza y el reconocimiento de los espacios del jardín donde esto le permite seguir fortaleciendo de manera continua su autonomía e independencia en exploraciones que requieren un mayor control y dominio de su cuerpo logrando que ejecute acciones y movimientos según las indicaciones dadas imitando personajes o desde sus propios alcances, logra saltar, reptar, correr participando en competencias, sortea obstáculos alcanzando un mayar independencia en los movimientos motores gruesos, en cuanto su motricidad fina disfruta colorear, pegar, rasgar, enhebrar, encajar pintar con vinilos, mostrando cada día que sus trazos son más definidos y con algunas formas representando lo escuchado o desde lo vivenciado con sus pares o en casa con su familia.

Se continúa fortaleciendo su lenguaje, es un niño al cual le gusta participar, estar dialogando y hablando con sus pares en ocasiones involucrando palabras o frases en otras situaciones lo realiza mediante el señalamiento, empieza a argumentar y responder de manera asertiva sobre lo que sucede con los personajes de las historias y cuentos que se le lee, gusta de interactuar con la lectura de cuentos, entonar rondas infantiles , lo cual lo llevan a continuar fortaleciendo su memoria y concentración ya que lo observo muy concentrado en estos momentos para luego describir de manera precisa sobre lo que sucede a cada uno de los personajes o las secuencias de las canciones.

Gusta de crear episodios y escenarios de juego los cuales comparte sin mayor dificultad en especial con las niñas las cuales siempre está invitando para jugar o correr, de casa trae algunos juguetes y elementos los cuales comparte sin mayor dificultad, del mismo modo con los elementos que se disponen para la exploración en cada una de las actividades dejando ver que su egocentrismo ya no es tan marcado, fortaleciendo cada día sus lazos y vínculos afectivos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Enero 2025

NOMBRE: Lyam Joel Cubides Bermúdez RC:1023989271

MES: Enero

NIVEL: Pre- jardín 1

Joel en su proceso de acogida afectuosa se muestra participo de manera armónica, feliz y entusiasmado en cada una de las exploraciones que la llevan a reconocer la importancia del cuidado de la naturaleza en el entorno, donde de manera paulatina empieza a entender sobre los espacios del jardín y que fenómenos encontramos en cada uno de ellos. Es una niño muy sociable, amorosa y participativa, su egocentrismo ya no se ve reflejado sin embargo se continúa fortaleciendo a través de diversas exploraciones su autonomía e identidad donde muestra ser líder y llevar al grupo a seguirla en diversas exploraciones, cantos y demás juegos donde él es el creador de estos escenarios.

Continúa fortaleciendo su lenguaje, disfruta cada cuento de los cuales hace lectura de imágenes y recrea nuevos episodios partiendo de lo observado, interacción con sus pares a través de rondas, juegos colectivos y canciones que se le presenta de los cuales a memorizado gran parte y las entona en la diversas interacciones y actividades colectivas del jardín, enriqueciendo su vocabulario manejando un mayor número de palabras para comunicar sus deseos, gustos y necesidades, también cuenta y manifiesta diversas vivencias con su familia despertando y mostrando diversas emociones.

Corporalmente continúa mostrando gran autonomía, independencia y seguridad al representar a través de su cuerpo diversas posturas de los personajes de los cuentos y cuando se trata de representar las novenas de aguinaldos, coordina sus movimientos y ejecuta correctamente distintos desplazamientos al correr, trepar, rodar, saltar, imitar personajes identificando y optando distintas posturas corporales lo cual favorecen y fortalecen su desarrollo motor reconociendo las partes elementales de su cuerpo, frente a su motricidad fina ya tiene un mayor control y dominio en sus trazos, ya empieza a realizar trazos con formas definidas, como círculos y líneas interrumpidas representando vivencias y situaciones cotidianas, teniendo un buen control viso motor y buen agarre con sus manos y dedos.

Continua fortaleciendo procesos de pensamiento como la observación, atención, clasificación y memorización de piezas que tiene a su alcance y canciones infantiles, puede organizar elementos teniendo en cuenta el color, algunas formas y tamaños lo mismo que describir personajes y las ubicaciones espaciales que estos ocupan, puede mantener un dialogo coherente haciendo relación a lo observado o escuchado con anterioridad, logrando que memorice de manera secuencial cada situación y logre expresarlo de manera clara.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Powered by CamScanner